kol pol

**SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | ***Obowiązkowy****/obieralny (wybrać)* |
| Wydział PUM | *Wydział Nauk o Zdrowiu* |
| Kierunek studiów | ***RATOWNICTWO MEDYCZNE*** |
| Specjalność | *n/d* |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia □*  ***II stopnia***⮽  *Studia podyplomowe □* |
| Forma studiów | *stacjonarne/****niestacjonarne*** |
| Rok studiów /semestr studiów | *Rok 1, semestr 1* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | *2* |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | *wykłady/****seminaria****/****ćwiczenia****/laboratoria/itp.* |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *- zaliczenie na ocenę:*  *□ opisowe*  ⮽***testowe***  *□ praktyczne*  *□ ustne*   * *zaliczenie bez oceny*   *- egzamin końcowy:*   * *opisowy* * *testowy* * *praktyczny* * *ustny* |
| Kierownik jednostki | prof. dr hab. n. zdr. Beata Karakiewicz |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (nauczyciel prowadzący) | dr n. pr. Wojciech Piwowarczyk |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/studenci/  informacje\_z\_jednostek/wnoz/  katedra\_medycyny\_spolecznej/ |
| Język prowadzenia zajęć | ***polski****/angielski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Poznanie i zrozumienie elementów medycyny sądowej, w tym sytuacji będących w sferze zainteresowania organów ścigania, w zakresie, w jakim może mieć to wpływ na praktykę ratownika medycznego |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | *Znajomość karty MCR* |
| Umiejętności | *Umiejętność logicznego myślenia, wyciągania wniosków i analizowania* |
| Kompetencji społecznych | *Systematyczność, nawyk samokształcenia* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | | |
| W.01 | znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych | | | A.W1 | | | | | | ET | | | |
| W.02 | oceniać zdarzenia w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu | | | A.U1 | | | | | | ET | | | |
| W.03 | przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu; | | | B.W23 | | | | | | ET | | | |
| U.01 | kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej; | | | A.U2 | | | | | | ET | | | |
| U.02 | prowadzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku  zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności  ratunkowych; | | | B.U19 | | | | | | ET | | | |
| U.03 | rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta | | | B.U20 | | | | | | ET | | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)** | | | **Forma zajęć** | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | **Seminarium** | **Ćwiczenia** | | **E-learning** |  | |  |  |  | |
| W01 | A.W1 | | | X |  |  | | X |  | |  |  |  |
| W02 | A.U1 | | | X | X |  | |  |  | |  |  |  |
| W.03 | B.W23 | | |  | X |  | |  |  | |  |  |  |
| U.01 | A.U2 | | |  | X |  | | X |  | |  |  |  |
| U.02 | B.U19 | | | X | X |  | |  |  | |  |  |  |
| U.03 | B.U20 | | |  | X |  | | X |  | |  |  |  |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | | | | | **Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Semestr pierwszy** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Wykłady:** | 5 | | | | |  | | | | | | |
| W.01 | Stwierdzenie zgonu i postępowanie ze  zwłokami | 2 | | | | | A.W1, A.U1, B.W23, A.U2 | | | | | | |
| W.02 | Znamiona śmierci. Przemiany pośmiertne. Określanie czasu  zgonu | 3 | | | | | B.U20 | | | | | | |
|  | **Seminaria :** | 10 | | | | |  | | | | | | |
| S.01 | Postępowanie na miejscu czynności ratunkowych. Przykłady | 3 | | | | | B.W23, A.U2, B.U19 | | | | | | |
| S.02 | Urazy mechaniczne (rany, obrażenia postrzałowe, oparzenia, odmrożenia i zgony w wyniku hipotermii, porażenie prądem); Uduszenie gwałtowne; Zwłoki ujawnione. Dokumentowanie obrażeń | 4 | | | | | B.U20 | | | | | | |
| S.03 | Identyfikacja NN zwłok i szczątków ludzkich | 1 | | | | | A.U2 | | | | | | |
| S.04 | Opiniowanie w sprawach sądowych | 2 | | | | | U.01, U.02 | | | | | | |
|  | **E-learning** | 5 | | | | |  | | | | | | |
| E.01 | Wprowadzenie do prawnych aspektów pracy zespołów ratownictwa  medycznego w kontekście postępowania karnego i medycyny sądowej | 2 | | | | | B.W23 | | | | | | |
| E.02 | Błąd medyczny w pracy  ratownika medycznego;  Płaszczyzny odpowiedzialności  ratownika medycznego; Podstawa prawna wystawienia karty zgonu;  Karta MCR (Godzina zgonu w karcie zgonu;  Przyczyna zgonu w karcie zgonu; Martwe urodzenie; Odstąpienie od czynności) | 3 | | | | | A.W1, A.U1, B.W23, A.U2, B.U19 | | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | | | | | | | | | | |
| 1. red. E. Gruza, P. Krajewski, I. Sołtyszewski, Medycyna sądowa dla prawników, Wolters Kluwer 2023 | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | | | | | | | | | |
| 1. V.J. DiMaio, D. DiMaio — Medycyna sądowa, Wrocław, 2003, Wydawnictwo Medyczne Urban  & Partner | | | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | Obciążenie studenta [h]  42 | | | | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | | | 20 | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | | | 10 | | | | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | | 5 | | | | | | | | | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | | |  | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | | | 7 | | | | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | |  | | | | | | | | | | | |
| Inne ….. | | |  | | | | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | |  | | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne